

# Plan pracy Przedszkola nr 400 w Warszawie na rok szkolny 2021/2022

## Wizja Przedszkola:

„Rośnie młode pokolenie,  
Idą z wadami i zaletami,  
Dajmy warunki by wzrastali lepsi...”

*Janusz Korczak*

## Misja Przedszkola:

### **Przedszkole:**

- ✓ Wspomaga wszechstronny rozwój dziecka odpowiednio do jego indywidualnych potrzeb i możliwości.
- ✓ Tworzy bezpieczne warunki do wspólnej zabawy i nauki.
- ✓ Rozbudza zainteresowania otaczającym światem przyrodniczym, kulturowym i społecznym.

**Roczny plan pracy przedszkola powstał w oparciu o wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2020/2021, wnioski z przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej. Roczny plan pracy uwzględnia również główne kierunki polityki oświatowej państwa określone przez MEN na rok szkolny 2021/2022.**

### **Zawartość planu:**

- I. Priorytety i podstawowe cele przedszkola na rok szkolny 2021/2022.
- II. Diagnoza stanu przedszkola na dzień 1.09.2021r.
- III. Realizacja zamierzeń – zakres działań prowadzących do uzyskania spodziewanych efektów.
- IV. Spodziewane efekty
- V. Obszary działalności przedszkola – realizacja zamierzeń w roku szkolnym 2021/2022.
- VI. Realizacja programu wychowawczego „Czego Jaś się nie nauczy, tego Jan nie będzie umiał”
- VII. Kalendarz imprez i uroczystości w roku szkolnym.
- VIII. Przydział zadań i zajęć dodatkowych.
- IX. Skład zespołów zadaniowych nauczycieli.
- X. Plan współpracy z rodzicami.
- XI. Wykaz programów wychowania przedszkolnego przyjętych do realizacji.
- XII. Terminarz zebrań rady pedagogicznej.

### **I. Priorytety i podstawowe cele przedszkola na rok szkolny 2021/2021**

1. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim dzieciom, z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie i bezpieczeństwo.
3. Wzmacnianie wychowawczych działań przedszkola wykorzystując program „Czego Jaś się nie nauczy tego Jan nie będzie umiał”.

## **II. Diagnoza stanu przedszkola na dzień 1.09.2021r.**

1. Przedszkole wyróżnia atrakcyjna oferta edukacyjna, programy własne wspomagają pracę z dziećmi.
2. Przedszkole działa zgodnie z kalendarzem imprez, uroczystości i wycieczek.
3. W przedszkolu panuje dobra atmosfera pracy.
4. Przedszkole jest bezpiecznym miejscem pracy i pobytu dziecka.
5. Nauczyciele mają wysokie kwalifikacje i nadal doskonalą swoje umiejętności.
6. Przedszkole ma sprawnie działającą stronę internetową.
7. Przedszkole współpracuje ze środowiskiem lokalnym – instytucjami oświatowymi i społecznymi – na rzecz wzajemnego rozwoju.
8. Rodzice są zadowoleni z usług przedszkola.
9. Przedszkole zapewnia dzieciom wsparcie psychologiczno-pedagogiczne, uwzględniające zróżnicowanie potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci w procesie kształcenia.
10. Baza lokalowa przedszkola i jego wyposażenie pozwalają na realizację przyjętych programów. Kąciki zainteresowań i atrakcyjne zabawki zachęcają dzieci do swobodnej, twórczej zabawy. Teren przy przedszkolu sprzyja zabawom na świeżym powietrzu i umożliwia prowadzenie obserwacji przyrodniczych.

## **III. Realizacja zamierzeń – zakres działań prowadzących do uzyskania spodziewanych efektów**

1. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim dzieciom, z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
2. Organizacja różnorodnych form współpracy z rodzicami w zakresie promowania „Wychowanie do wartości: przedszkolak prezentuje określone postawy, zna i stosuje normy społeczne, dba o swoje zdrowie i bezpieczeństwo.

#### IV. Spodziewane efekty

1. Nauczyciele zapewniają wysoką jakość kształcenia oraz wsparcie psychologiczno-pedagogiczne wszystkim dzieciom, z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
2. Nauczyciele przygotowują zajęcia w sposób zindywidualizowany, zgodnie z podstawą programową oraz realizowanym programem wychowania przedszkolnego, pobudzając inwencję i aktywność dzieci.
3. Dzieci są aktywne, chętnie uczestniczą w realizowanych projektach, inicjują zabawy.
4. Nauczyciele wspólnie rozwiązują problemy i chętnie współpracują ze sobą na różnych płaszczyznach.
5. Rodzice i nauczyciele komunikują się z przedszkolem za pomocą strony internetowej przedszkola, poczty elektronicznej lub osobiście poszukują nowatorskich form współpracy.
6. Placówka jest postrzegana w lokalnym środowisku jako miejsce bezpieczne i atrakcyjne dla dzieci.
7. Przedszkole jest postrzegane w lokalnym środowisku jako jednostka oświatowa dobrze przygotowująca do nauki w szkole.
8. Dzieci:
  - 1) otrzymują wsparcie psychologiczno-pedagogiczne uwzględniające zróżnicowanie ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych,
  - 2) prezentują pożądane postawy społeczno-moralne (np. samodzielność, rzetelność, samokontrolę, opiekuńczość, empatię, odróżnianie dobra od zła, zainteresowanie otoczeniem społecznym), respektują normy społeczne, dbają o swoje zdrowie i bezpieczeństwo.

#### V. Obszary działalności przedszkola – realizacja zamierzeń w roku szkolnym 2021/2022

##### Efekty kształcenia i wychowania

**Cel główny:** Przedszkole zapewnia wysoką jakość kształcenia oraz wsparcie psychologiczno-pedagogiczne wszystkim dzieciom, z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.

Sposób realizacji zadań	Terminy realizacji i wymagane dokumenty	Osoby odpowiedzialne za realizację
Nauczyciele zapewniają wysoką jakość kształcenia oraz organizują wsparcie psychologiczno-pedagogiczne wszystkim dzieciom, z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych poprzez: <ol style="list-style-type: none"><li>1) przeprowadzenie diagnozy możliwości i potrzeb</li></ol>	Wrzesień/październik 2021: <ol style="list-style-type: none"><li>1) obserwacje rozwoju dzieci, wstępna diagnoza.</li></ol> Cały rok szkolny: <ol style="list-style-type: none"><li>1) arkusz do diagnozy potrzeb</li></ol>	Psycholog, logopeda, nauczyciele

<p>rozwojowych dzieci, rozpoznawanie zainteresowań i uzdolnień dzieci,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2) stosowanie różnorodnych metod i form pracy jako inspiracji do podejmowania aktywności dzieci,</li> <li>3) przygotowanie wielu różnych propozycji dla dzieci pod kątem znajomości potrzeb konkretnych wychowanków w grupie,</li> <li>4) analizę przydatności metod, które stosują nauczyciele,</li> <li>5) indywidualizację w edukacji (uwzględnienie w systemie wychowawczo-dydaktycznym różnic w rozwoju poszczególnych dzieci) – dostosowanie treści, metod i organizacji działań pedagogicznych do różnic rozwojowych</li> </ol>	<p>rozwojowych i uzdolnień dzieci,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2) raport zespołu ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej,</li> <li>3) opracowanie scenariuszy zajęć (różnych propozycji dla dzieci pod kątem znajomości potrzeb konkretnych wychowanków w grupie),</li> <li>4) analiza stosowanych metod – sprawozdania półroczne i roczne nauczycieli,</li> <li>5) indywidualizacja w edukacji – szkolenie rady pedagogicznej</li> </ol>	<p>Dyrektor przedszkola, nauczyciele</p>
<p>Organizowanie zajęć rozwijających uzdolnienia</p>	<p>Cały rok szkolny:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) dzienniki zajęć i zajęć dodatkowych, plany pracy z dzieckiem</li> </ol>	

## Diagnozowanie potrzeb rozwojowych dzieci

**Cel główny:** Modyfikacja i wzbogacanie oferty zajęć w przedszkolu.

Nazwa zadania i sposób realizacji	Terminy realizacji, wymagane dokumenty	Osoby odpowiedzialne za realizację
<p>Diagnozowanie potrzeb rozwojowych, rozpoznawanie uzdolnień dzieci.</p> <p>Organizowanie zajęć wspomagających rozwój dzieci w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p> <p>Organizowanie zajęć dla dzieci uzdolnionych: plastycznych, muzycznych, tanecznych, umysłowych, teatralnych – stosowanie różnorodnych metod i form pracy jako inspiracji do podejmowania działań twórczych dla dzieci uzdolnionych.</p> <p>Prowadzenie zajęć dodatkowych przez wszystkie nauczycielki ( co najmniej 1x w miesiącu).</p> <p>Udział dzieci w konkursach plastycznych, recytatorskich, wokalnych.</p>	<p>Arkusze do diagnozy potrzeb rozwojowych i uzdolnień dzieci.</p> <p>Dzienniki zajęć i zajęć dodatkowych, plany pracy z dzieckiem – cały rok szkolny.</p> <p>Analiza stosownych metod i form pracy – arkusz analizy potrzeb nauczycieli w zakresie doposażenia, wywiad z nauczycielami</p> <p>Zapis w dzienniku, sprawozdania, zdjęcia</p>	<p>Nauczyciele</p>

## VI. Realizacja programu wychowawczego „Czego Jaś się nie nauczy, tego Jan nie będzie umiał”

Nazwa podejmowanych zadań i sposób ich realizacji	Terminy realizacji i wymagane dokumenty	Osoby odpowiedzialne
<p>Wdrażanie programu wychowawczego</p> <p>1) wykorzystanie utworów literackich, piosenek, obrazów do poznawania różnych postaw i norm społecznych – dostarczanie dzieciom odpowiednich doświadczeń oraz kierowanie ich spostrzeżeniami</p>	<p>1. Poznanie i realizacja programu</p> <p>2. Zorganizowanie w każdej grupie Kodeksu przedszkolaka, poznanie zasad</p>	

<p>i myśleniem w czasie analizy różnorodnych sytuacji społecznych przedstawionych w tekście literackim,</p> <p>2) kształtowanie postaw: szacunku, serdeczności, uśmiechu, mówienia dobrych słów i niesienia bezinteresownej pomocy innym,</p> <p>3) dostarczanie wzorów postępowania ludzi szlachetnych, pracowitych, odważnych, uczciwych, tolerancyjnych, szanujących odmienne opinie, przeciwstawiających się egoizmowi, ludzi z poczuciem odpowiedzialności,</p> <p>4) kształtowanie umiejętności nazywania emocji i myśli, określenia nazw postaw prospołecznych,</p> <p>5) podejmowanie dyskusji, ocenianie moralne, ustosunkowywanie się do sytuacji i postaw społecznych,</p> <p>6) otaczanie opieką potrzebujących, udział w akcjach charytatywnych , działaniach na rzecz innych,</p>	<p>postępowania, przestrzegania norm społecznych,</p>	<p>Nauczyciele grup</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	-------------------------

**1. Realizacja tematów miesięcznych „Bezpieczne przedszkole – bezpieczny przedszkolak”**

<p><b>Nazwa podejmowanych zadań i sposób ich realizacji</b></p>	<p><b>Terminy realizacji i wymagane dokumenty</b></p>	<p><b>Osoby odpowiedzialne za realizację</b></p>
<p><b>I. Przestrzeganie procedur, regulaminów dotyczących bezpieczeństwa w przedszkolu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie rodziców z regulaminami – podczas zebrań, poprzez wywieszenie informacji na tablicy przedszkolnej, na stronie internetowej przedszkola,</li> </ul> <p><b>II. Nauczyciele i personel przedszkola zapewniają dzieciom poczucie bezpieczeństwa poprzez:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie dzieci z zasadami bezpieczeństwa i higieny obowiązującymi w przedszkolu w tym również dotyczących koronawirusa:</li> <li>• przestrzeganie regulaminu dotyczącego zachowania bezpieczeństwa w salach</li> </ul>	<p>1. opracowanie tematów kompleksowych dotyczących bezpieczeństwa.</p> <p>2. Informowanie rodziców o prowadzonych zajęciach.</p> <p>3. Sprawozdania nauczycielek z realizacji tematów związanych z bezpieczeństwem</p>	<p>Nauczyciele grup</p>

<p>przedszkola (kodeks przedszkolaka), na sali ruchowej, ogrodzie przedszkolnym;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prowadzenie zajęć uświadamiających dzieciom, jak dbamy o zdrowie, higienę i bezpieczeństwo w domu, przedszkolu, środowisku ;</li> <li>• przeprowadzenie próbnej ewakuacji dzieci i pracowników przedszkola.</li> </ul> <p><b>III. Uświadamianie dzieci w zakresie istniejących zagrożeń poprzez pokazywanie skutków negatywnych zachowań i bezpośrednią obserwację oraz organizowanie zajęć poglądowych z zakresu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zapobiegania oparzeniom, zatruciom, porażeniom prądem,</li> <li>• unikania zabaw w niebezpiecznych miejscach,</li> <li>• unikania kontaktów z nieznanymi,</li> <li>• zachowania ostrożności wobec nieznanymi roślin i zwierząt,</li> <li>• zapoznania ze sposobem zachowania podczas pożaru,</li> <li>• udzielania pierwszej pomocy – zapoznanie dzieci z podstawowymi czynnościami ratowniczymi w warunkach nieobecności osób dorosłych,</li> <li>• zorganizowanie warsztatów dla dzieci z zakresu udzielania pierwszej pomocy przez specjalistę – szkolenie,</li> <li>• zorganizowanie cyklicznych spotkań z policjantem (zwrócenie uwagi na niebezpieczeństwa, które dzieci mogą spotkać w domu i na ulicy,- Wydział Prewencji Komendy Rejonowej Policji, Straży Miejskiej)</li> </ul> <p><b>IV. Kształtowanie nawyków w zakresie dbałości dzieci o własne bezpieczeństwo i zdrowie :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaplanowanie w planach miesięcznych różnorodnych form zajęć z dziećmi propagujących zdrowie i bezpieczeństwo,</li> <li>• <b>Udział w konkursach</b> dotyczących bezpieczeństwa w ruchu drogowym , bezpiecznych zabaw dzieci, czy też zasad dbania o zdrowie wykorzystując aktywność ruchową</li> <li>• wdrażanie dzieci do przestrzegania zasad bezpiecznego korzystania z terenu ogrodu przedszkolnego,</li> </ul> <p><b>V. Respektowanie praw dziecka w przedszkolu</b> przeprowadzanie zajęć na podstawie</p>	<p>Scenariusze zajęć nauczycieli.</p> <p>Arkusze diagnostyczne nabytych umiejętności dzieci – w ciągu roku szkolnego.</p> <p>Cykl scenariuszy zajęć.</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



<p>opracowanych scenariuszy zajęć–przygotowanie gazetki dla rodziców na temat praw dziecka.</p> <p>- udział w programie „<b>Żyjmy zdrowo</b>”, który obejmuje cykl spotkań dla dzieci 6 i 5-letnich. Celem zajęć jest promowanie zdrowego stylu życia, zdobycie umiejętności rozpoznawania zagrożenia, respektowanie praw dziecka i dorosłego, poprawa komunikacji, rozpoznawanie i nazywanie emocji, nauka tolerancji i nieprzekraczania granic prywatności, intymności. Program obejmuje cykl spotkań o następujących tematach: „<b>Garść radości, szczypta złości</b>”, „<b>Stop nietolerancji</b>”, „<b>pomagam nie okładam</b>”.</p> <p><b>VI. Realizacja programu „Przyjaciele Zippiego”- promocja zdrowia psychicznego</b></p> <p><b>VII. „Kto mnie chroni i pomaga”- udział w cyklu spotkań, zajęć organizowanych przez Straż Miejską.</b></p>	<p>Miesięczne plany pracy</p> <p>Scenariusze zajęć, ulotki, broszury dla rodziców dotyczące zagadnień bezpieczeństwa oraz praw dziecka</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## **2.Realizacja: projektów edukacyjnych:**

- „**Kolberger w przedszkolu**”- Anna Słomnicka-Matyjaszczyk. Cel: umuzykalnianie dzieci przez zabawę, przekazywanie dzieciom kultury tradycyjnej.
- „**Zaczarowany świat książek**”-Marlena Jastrzębska- Cel: budzenie zainteresowania książką, rozbudzanie wyobraźni dzieci.
- „**Książka dla Przedszkolaka**”- projekt z Bliżej Przedszkola, Ola Jerzykiewicz
- „**Witaminki dla chłopca i dziewczyny**”- Marta Brzeska, Cel: rozbudzanie zainteresowania własnym zdrowiem i rozwojem, rozwijanie potrzeb prawidłowego odżywiania.
- „**W krainie emocji**”- Katarzyna Długokęcka. Cel: rozpoznawanie i nazywanie emocji przez dzieci, kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze swoimi emocjami.
- „**Zdrowo i sportowo**”- Regina Pańczyk. Cel: Rozwijanie zainteresowań związanych z aktywnością ruchową”
- „**Z Muzyką za pan brat**”- Ewa Maroń. Cel: rozwijanie zainteresowania muzyką

## VII. Kalendarz imprez i uroczystości w roku szkolnym 2021/2022

### Organizacja wydarzeń przedszkolnych i środowiskowych we współpracy z rodzicami i partnerami zewnętrznymi

<i>wydarzenie</i>	<i>osoba odpowiedzialna</i>
<b>WRZESIEŃ</b>	
<b>Narodowy Dzień Sportu</b> (w grupach)	Kasia D.
<b>Dzień Przedszkolaka</b> (w grupach)	Kasia D.
<b>Wakacyjne wspomnienia</b> – wystawa prac plastycznych wewnątrz przedszkolna	Ola J
<b>PAŹDZIERNIK</b>	
<b>Pasowanie na przedszkolaka w gr 1 i 2</b> ( bez udziału rodziców)	Kasia D, Ewa M, Bożena, Marta
<b>Rymowanki o sporcie i zdrowiu</b>	Ewa W., Kasia K.
<b>Dyscypliny sportowe - gazetka</b>	Ewa W., Kasia K.
<b>Kolorowy Dzień Warzyw i Owoców</b> w przedszkolu - w grupach	Ewa M., Bożenka, Marlena
<b>LISTOPAD</b>	
<b>Mój przyjaciel miś-obchody Dnia Pluszowego Misia</b> (w grupach)	Kasia D.
<b>Dzień Niepodległości - w grupach</b>	Marlena, Bożenka
<b>W poszukiwaniu Jesieni</b> – przegląd fotograficzny	Ola J
<b>Mamo, tato ćwiczymy razem</b>	Ewa W., Kasia K.
<b>„Judo”- pokaz zajęć dla dzieci</b> prowadzonych przez trenera judo- Pana Jarka	Dyrektor

<b>Ursynowski Przegląd Taneczny:</b> „Tańczę bo lubię, tańczę bo chcę”	Nauczycielki starszych grup
<b>GRUDZIEŃ</b>	
<b>Moja bombka</b> - wystawa prac	Marlena, Bożenka
<b>Kromka chleba-</b> udział w akcji charytatywnej	Ewa W., Kasia K.
<b>STYCZEŃ</b>	
<b>Kącik zdrowych porad dla rodziców</b> - gazetka	Ewa M., Marlena
<b>Na zdrowie</b> - przepisy kulinarne dostarczone przez dzieci	Ewa W., Kasia K.
<b>LUTY</b>	
<b>Zimowe zabawy sportowe</b> – przegląd prac plastycznych dla rodziców z dziećmi	Ola J
<b>Zimowa Olimpiada</b> – zawody sportowe (wewnątrz grup) [możliwy inny termin zależy od śniegu]	Ola J
<b>MARZEC</b>	
Konkurs pod Honorowym Patronatem Burmistrza dzielnicy Ursynów <b>„Aktywna gra planszowa”</b>	Ola J.
Konkurs pod patronatem Burmistrza Dzielnicy Ursynów na scenariusz dla nauczycieli <b>„Wykorzystywanie w pracy z dzieckiem Edukacji Przez Ruch D.Dziamskiej</b>	Kasia D. Ania SM
<b>KWIECIEŃ</b>	
<b>“ Piosenka z ruchem i tańcem w tle”</b> - konkurs pod patronatem Burmistrza Dzielnicy Ursynów	Ewa W., Kasia K.
<b>Pisanka wielkanocna</b> - wystawa prac	Marlena, Bożenka

<b>Dzień Ziemi-</b> przygotowanie programu artystycznego z udziałem dzieci	Renia, Marlena
<b>Międzynarodowy Dzień Sportu</b> Olimpiada sportowa – zawody sportowe (wewnątrz grupy) (6.IV)	Ola J.
<b>MAJ</b>	
<b>„W poszukiwaniu ciekawych Placów Zabaw dla Dzieci w Warszawie”-</b> propagowanie turystyki pieszej wśród dzieci i rodziców. Wystawa zdjęć plenerowych w formie gazetki zamieszczonej na tablicy w przedszkolu oraz stronie internetowej.	Anna SM, Kasia D.
<b>„Rowerowe piątki”</b> lub Rowerowy maj	Marlena
Przeгляд fotograficzny: <b>„Spędzamy aktywnie czas ”</b>	Bożena M., Marlena J.
<b>CZERWIEC</b>	
<b>Festyn z rodzicami:-</b> „Mamo, tato ze mną ćwicz-bo ja zdrowym chcę być”	Marlena
<b>Dzień Dziecka</b> w przedszkolu ( w grupach)	Wszystkie nauczycielki
<b>Jak przedszkolaki dbają o zdrowie</b> - wykonanie książki z wykorzystaniem zdjęć oraz przepisów dostarczonych przez dzieci	Ewa W., Kasia K.

**KONKURSY ORGANIZOWANE POD PATRONATEM BURMISTRZA DZIELNICY URSYNÓW W P400  
PROPOZYCJE 2021/2022**

<b>RODZAJ KONKURSU</b>	<b>TYTUŁ</b>	<b>DLA KOGO</b>	<b>DATA</b>	<b>ORGANIZATOR</b>
Konkurs dla nauczycieli na scenariusz zajęć	„Wykorzystywanie w pracy z dzieckiem Edukacji Przez Ruch D.Dziamskiej	nauczyciele	marzec 2022	Anna SM, Katarzyna D.
Konkurs plastyczny	„Aktywna gra planszowa”	dzieci	marzec 2020	Ola J.
Konkurs wokalny	„Piosenka z tańcem i ruchem w tle”	Dzieci	Kwiecień 2022	Katarzyna K. Ewa W.

**VIII.Przydział zadań oraz zajęć dodatkowych z dziećmi:**

<b>Lp.</b>	<b>Zadanie</b>	<b>Nazwisko i imię nauczyciela</b>
1.	Aktualizacja strony internetowej przedszkola	Anna S-M,
2.	Opieka nad księgozbiorem	Katarzyna K, Katarzyna D.
3.	Prowadzenie kroniki przedszkolnej	Ewa M., Bożena M.
4.	Kontrola wewnętrzna	Ewa W.
5.	Dekoracja holu / Informacje, ogłoszenia dla rodziców	Katarzyna K, Katarzyna D. Ola J.,
6.	Pokój metodyczny	Marta B
7.	Pracownia logopedyczna/stroje	Katarzyna K.
9.	Protokoły rady pedagogicznej	Katarzyna K.

## Zajęcia dodatkowe w roku szkolnym 2021/2022

- gr. I  
"Logorytmika dla maluszków"- I semestr - Kasia Długokęcka  
" Książeczki z przedszkolnej półeczki"- II semestr - Kasia Długokęcka  
" Wyliczanki i Zabawy paluszkowe dla najmłodszych"- Ewa Maroń
- gr. II  
"Zajęcia muzyczno-wokalne -Do, re, mi.."- Bożena Mrozowska
- gr. III  
"Aktywności ruchowe z elementami Metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne" - Ania Słomnicka-Matyjaszczyk
- gr. IV  
" Eksperymenty"- Marlena Jastrzębska
- gr. V  
"Mały artysta"- zajęcia plastyczno-techniczne "- Ola Jerzykiewicz  
"Przyjaciele Zippiego"- Ewa Wójcik

### IX. Powołane zespoły zadaniowe nauczycieli

Lp.	Nazwa zespołu:	Skład zespołu:
3.	<b>ds. tworzenia procedur i wprowadzania zmian w dokumentacji przedszkola</b>	Dyr.-Agnieszka O., Anna S. – M., Katarzyna K.
4.	<b>ds. udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej</b>	Katarzyna K., Marlena.;
5.	<b>ds. zarządzania ryzykiem</b>	Agnieszka Orłowska, Anna S. – M.,
6.	<b>ds. rocznego planu pracy</b>	Katarzyna D.,Ola J., Ewa M.
7.	<b>ds. Wewnątrz-przedszkolnego doskonalenia zawodowego-WDN</b>	Bożena M., Ola J. Ewa M.
8.	<b>ds. dekoracji przedszkola</b>	Katarzyna K., Aleksandra J.

## X. Plan współpracy z rodzicami:

<b>Zadania</b>	<b>Sposoby realizacji</b>	<b>Termin i osoby odpowiedzialne</b>
1. Organizacja zebrania z rodzicami na początek roku szkolnego. 2. Powołanie trójek grupowych, oraz rady rodziców przedszkola. 3. Ustalenie zakresu współpracy. 4. Zapoznanie z terminarzem spotkań ogólnych i grupowych	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zapoznanie z organizacją pracy przedszkola w tym z ramowym rozkładem dnia,</li><li>• zapoznanie ze statutem placówki,</li><li>• procedury bezpieczeństwa pobytu dziecka w przedszkola</li><li>• bieżące informowanie rodziców o kierunkach pracy przedszkola i zamierzeniach wychowawczo-dydaktycznych,</li></ul>	Wrzesień. Dyrektor, nauczyciele grup
Integracja między nauczycielami a rodzicami – realizacja zadań	<ul style="list-style-type: none"><li>• zapoznanie rodziców z podstawą programową – omówienie poszczególnych obszarów edukacyjnych,</li><li>• udostępnienie wykazu programów wychowania przedszkolnego zatwierdzonych do realizacji w roku szkolnym 2021/2022,</li><li>• praca indywidualna i zespołowa z dziećmi wymagającymi wsparcia – omówienie założeń prowadzonej pracy indywidualnej i grupowej – wyrównawczej,</li><li>• dzień informacji dla rodziców – według potrzeb w wyznaczonym terminie,</li><li>• organizacja zajęć otwartych i warsztatów w grupach wiekowych – informowanie i zapraszanie rodziców,</li><li>• pomoc rodziców w organizowaniu imprez i uroczystości,- w zależności od sytuacji związanej z pandemią koronawirusa,</li><li>• włączanie rodziców do udziału w konkursach organizowanych dla dzieci i rodziców,</li></ul>	Cały rok szkolny. Nauczyciele, rodzice

	<ul style="list-style-type: none"> <li>informacja o gotowości do podjęcia nauki w szkole (indywidualne rozmowy z rodzicami dzieci) w grupie 6-latków,</li> <li>prezentacja ważnych informacji na tablicy dla rodziców,</li> <li>włączanie rodziców w bogacenie bazy materialnej grupy/przedszkola poprzez dostarczanie potrzebnych do zajęć materiałów, przyborów, okresowe wzbogacanie kąca przyrody</li> </ul>	
Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci i rodziców	<ul style="list-style-type: none"> <li>omówienie założeń pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej w przedszkolu,</li> <li>informowanie rodziców o postępach dziecka, kontynuacja pracy z dzieckiem w domu zgodnie z zaleceniami nauczyciela,</li> <li>wyłonienie dzieci do terapii logopedycznej lub pedagogicznej, stały kontakt nauczycielek grupy ze specjalistami,</li> <li>wspólne konsultacje, przekazywanie informacji o postępach dzieci nauczycielkom, rodzicom</li> </ul>	Cały rok szkolny. Nauczyciele grup, nauczyciele specjaliści

### **XI. Wykaz programów wychowania przedszkolnego przyjętych do realizacji:**

1. „Od przedszkolaka do pierwszaka” Iwona Broda WSiP oraz „Planeta dzieci. Prawda, dobro, piękno w świecie wartości”- J.Wasilewska, WSiP

Programy własne:

- „Łagodny start”- opracowany przez K.Długokęcką
- „Dziecko w świecie muzyki” „Program wspomagający rozwój dziecka nadpobudliwego psychoruchowo” „Program wspierający rozwój dziecka zdolnego”- A.Orłowska
- „Sportowe Przedszkole”- program dodatkowych zajęć ruchowych
- „Czego Jaś się nie nauczy, tego Jan nie będzie umiał”- program wychowawczy -K.Długokęcka,
- „Aby pięknie mówić”-program logopedyczny opracowany przez Katarzynę Kędzierską
- „Poznajemy świat zawodów”- program własny- Anna S-M
- „Jaki piękny świat- poznawania świata za pomocą zmysłów”- program własny E.Wójcik
- „Przedszkolak w świecie muzyki”- Bożena Mrozowska



## XII. Terminarz posiedzeń rady pedagogicznej:

Lp.	Termin	Rodzaj Rady Pedagogicznej	Tematyka
1.	VIII 2021r	Organizacyjna	<p><b>Organizacja pracy w nowym roku szkolnym, przypomnienie regulaminu pracy RP oraz podstawowych praw i obowiązków nauczyciela w świetle obowiązujących przepisów:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Przypomnienie zatwierdzonego harmonogramu pracy nauczycieli w nowym roku szkolnym 2020/2021, zatwierdzenie rozkładu dnia</li> </ul>
2.	15.IX.2021r.	Zatwierdzająca	Zatwierdzenie Roczego Planu Pracy, Planu Doskonalenia Zawodowego Nauczycieli, Programu Wychowawczego, Planu Nadzoru Pedagogicznego,
3.	13.X.2021	Szkoleniowa w ramach WDN	<b>Bezpieczeństwo podczas spacerów, wycieczek i pobytu w ogrodzie przedszkolnym”</b>
	15.XI.2021	Szkoleniowa w ramach WDN	<p><b>„Sprawność ruchowa warunkiem wszechstronnego rozwoju dziecka” -referaty nauczycielek i prelekcja psycholog</b></p> <p>Opracowanie scenariuszy zajęć oraz ich publikacja na portalach oświatowych</p>
4.	24.XI.2021r	Analityczna	<p>Podsumowanie wyników obserwacji w grupach 3, 4, 5 i 6--latków Zaproszenie specjalistów: logopedę i psychologa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ustalenie kierunków pracy w poszczególnych grupach</li> <li>Zorganizowanie grup wsparcia dla dzieci o specjalnych potrzebach, wytypowanie dzieci do badań specjalistycznych</li> </ul>
5.	I.2022r.	Szkoleniowa w ramach WDN	<b>Od jedzenia do mówienia - czyli co warto wiedzieć o rozwoju mowy dzieci w wieku przedszkolnym" (KK)</b>
6.	II.2022r	Podsumowująco-analityczno-kontrolna	<p>Podsumowanie pracy wychowawczo-dydaktycznej i opiekuńczej w I półroczu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza realizacji zadań rocznego planu pracy w świetle sprawozdań</li> <li>Ocena realizacji powierzonych nauczycielkom zadań</li> <li>Przebieg i efektywność pracy wychowawczo-dydaktycznej i opiekuńczej w świetle dokonanego nadzoru pedagogicznego oraz kart samooceny nauczycielek</li> <li>Wnioski do dalszej pracy w II półroczu</li> </ul>
7.	VI.2022r	Podsumowująco-organizacyjna	<p>Podsumowanie całorocznej pracy placówki</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Przyjęcie sprawozdań,</li> <li>Refleksje na temat własnej pracy nauczycielek poszczególnych grup</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"><li>• Przedstawienie wniosków do dalszej pracy w przyszłym roku</li><li>• Ustalenie zadań do planu rocznego realizowanego w następnym roku szkolnym</li><li>• Powołanie zespołu ds. opracowania nowego planu rocznego</li></ul>
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Roczny plan pracy wychowawczo-dydaktycznej przedszkola zaopiniowany uchwałą Rady Pedagogicznej nr 7 z dnia 13.09.2021r.**